

## **Kiedy udać się z dzieckiem do logopedy**

Obserwując dzieci od momentu urodzenia do starszego wieku przedszkolnego (0-6), zauważamy, że ich mowa rozwija się według pewnych prawideł. Dzieci przechodzą przez kolejne etapy rozwoju mowy – okres melodii, wyrazu, zdania, swoistej mowy dziecięcej, aż do osiągnięcia pełnej normy artykulacyjnej

Czasem jednak mamy wątpliwości, słysząc, jak nasze dziecko wymawia pewne głoski, zniekształca je, zastępuje trudniejsze głoski łatwiejszymi lub je opuszcza. Niepokoi nas wolniejszy rozwój mowy naszego dziecka w stosunku do rówieśników. Oto niepokojące sygnały dotyczące rozwoju mowy dziecka, które wymagają konsultacji z logopedą.

## **Warto udać się z dzieckiem do logopedy, gdy:**

### **dziecko ukończyło 1 rok życia**

- nie gaworzyło, czyli nie wymawiało prostych sylab na przykład bababa, mamama,
- nadal oddycha przez usta,
- nadmiernie się ślini,
- ma trudności z żuciem i połykaniem pokarmów, krztusi się.

### **dziecko w okresie 1-2 roku życia**

- nie potrafi dmuchać,
- nie reaguje na zadawane pytania na przykład „Gdzie jest tata?”, „Gdzie jest mama?”
- nie wykonuje prostych poleceń na przykład „Podaj lalkę”, „Pokaż rękę”
- porozumiewa się z otoczeniem za pomocą gestu i mimiki.

### **dziecko w okresie między 3-4 rokiem życia**

- porozumiewa się tylko za pomocą pojedynczych słów,
- mowa jest niezrozumiała dla otoczenia,
- nie mówi głosek: „l, k, g, f, w, ś, ź, ć, dź”,
- wsuwa język między zęby w czasie rozmowy.

### **dziecko w okresie między 5-6 rokiem życia**

- głoski dźwięczne wymawia jako bezdźwięczne – zamiast „buty” mówi „puty”.
- nie buduje wypowiedzi wielozdaniowej,
- nie wymawia głosek „sz, ż, cz, dż”,
- nie wymawia głoski „r” albo zastępuje ją głoską „l” lub „j”,
- powtarza głoski (ss-samolot), sylaby (bu-bu-buty), całe słowa, sprawiając wrażenie zacinania się.

**Niekorygowane wady wymowy bez fachowej pomocy pozostaną na całe życie. Mają one wpływ na obniżenie poczucia własnej wartości dziecka, na jego relacje z rówieśnikami, a przede wszystkim utrudniają naukę pisania i czytania.**